

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 288

комбинированного вида»

Кировского района г. Казани

Ф. Н. Гатиатулина



## Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 288 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
на 2025 - 2026 учебный год

Принят на педагогическом совете  
(протокол № 1 от 29.08. 2025г.)  
введен в действие приказом № 155-Од  
от 29.08. 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛНА за 2024-2025 учебный год:**

- 1. Информационно-статистические данные о МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г. Казани**
- 2. Анализ материально-технического обеспечения ДОО и выполнения плана административно-хозяйственной работы**
- 3. Анализ кадрового обеспечения**
- 4. Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса**
  - 4.1. Анализ выполнения образовательных программ**
  - 4.2. Анализ коррекционно-развивающей работы**
  - 4.3. Анализ реализации годовых задач**
  - 4.4. Организация дополнительных платных услуг**
- 5. Итоги и перспективы работы коллектива МАДОУ «Детский сад №288».**

### **II. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год:**

- 1. Задачи на 2025-2026 учебный год**
- 2. Управленческая деятельность**
- 3. Контроль и руководство, деятельность в рамках ВСОКО**
- 4. Организационно-педагогическая и методическая работа с кадрами**
- 5. Сотрудничество с родителями**
- 6. План сотрудничества со школой и другими организациями**
- 7. Административно-хозяйственная работа**

## **1. Информационно-статистические данные о МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г. Казани**

МАДОУ «Детский сад № 288» Кировского района работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00

МАДОУ «Детский сад №288» рассчитан на 114 детей.

В 2024-2025 уч.г. функционировала 5 групп, из них:

- 1 группа первая младшая, с 2 до 3 лет, № 1
- 1 группа вторая младшая, с 3 до 4 лет, № 2
- 1 группа средняя, с 4 до 5 лет, № 5
- 1 группа старшая, с 5 до 6 лет, № 4
- 1 группа подготовительная, с 6 до 7 лет, № 3

Участки для прогулок детей закреплены за определенными группами, оборудованы малыми архитектурными формами (МАФы). Имеется физкультурная площадка, на которой также имеется оборудование. Площадка используется для организации спортивных игр: футбол, бадминтон, баскетбол, городки. Также проводятся спортивные соревнования, развлечения, праздники

Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для прорведения спортивных игр и развития двигательной активности на участках.

Организация образовательной среды на прогулочных участках и территории детского сада обеспечивает всестороннее воспитание и образование детей.

### **1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.**

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков, создание условий для развития физических качеств у детей.

Для орагнизации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка, физкультурные уголки в группах.

В начале учебного года для каждой группы были составлены режимы дня на теплый и холодный периоды, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. В течение года традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Воспитателями старшей и подготовительной групп были проведены спортивные мероприятия: «Мой веселый звонкий мяч», «Мы играем, и здоровье укрепляем»; совместно с родителями проведен спортивный праздник, посвященный дню Засвитника Отечества «Хочется мальчишкам в армии служить». Для улучшения качества физкультурных занятий старшим воспитателем с воспитателями были проведены консультации: «Двигательная активность в режимных моментах в ДОУ», «Сохранение и укрепление здоровья детей».

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования, для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», приказ

№911/02-05-02, от 10.10.2022г. Все педагоги детского сада прошли дистанционное обучение и получили сертификаты. В рамках проекта были проведены такие мероприятия, как: конкурс семейного творчества “Полезные и не полезные продукты”, спортивное развлечение с воспитанниками “Знатоки здорового питания”, круглый стол для родителей “Поговорим о вкусной и здоровой пище”.

Для усиления физкультурно-оздоровительной работы ведется информационно-просветительская работа с семьями воспитанников через уголки для родителей в виде консультаций по организации правильного питания, здорового образа жизни и закаливающим мероприятиям с детьми в домашних условиях. Все это способствует укреплению здоровья детей детей и уменьшению процента заболеваемости среди детей МАДОУ.

### Динамика изменений групп здоровья детей

Группы здоровья	2022 (118 детей)			2023 (114 детей)			2024 (109 детей)		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Сад	49	60	4	53	56	5	45	62	2

### Показатели заболеваемости детей

Год	2022 (118 детей)		2023 (114 детей)		2024 (109 детей)	
	6,1	5,2	6,1	7%	11,76%	9,2%
Сад						

### Показатели физического развития детей

Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Годы, месяц	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
2021-2022	15,4%	66,5%	68,2%	33,5%	16,4%	-
2022-2023	28%	91,1%	65%	8,9%	7%	-
2023-2024	22,86%	72%	65,88%	28%	11,76%	-
2024-2025	14,3%	61%	73,3%	29,8%	12,4%	9,2%

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками всех возрастных групп. Педагогам необходимо продолжить работу по формированию у детей двигательных навыков, вырабатывать у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, углубить работу с родителями по организации двигательной активности детей. Педагогам необходимо повысить знания программных задач по физическому воспитанию для детей своей возрастной группы.

### Организация питания детей

Большое внимание отводится организации питания детей. Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню, которое разработано МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

## 2. Анализ деятельности педагогического коллектива

## **2.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса в детском саду:**

Штатное расписание соответствует виду и статусу учреждения. МАДОУ “Детский сад №288” укомплектован педагогическим кадрами не полностью.

В детском саду (на 31 мая 2025г.) 10 педагогических работников:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 6

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 1

- учитель-логопед – 2

- воспитатель по обучению детей татарскому языку – 0

### **Образовательный уровень педагогов**

Высшее профессиональное образование – 10 человека (100%)

Среднее профессиональное образование – 0 человек (0%)

### **Стаж педагогической работы**

до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	более 20 лет
1 чел. (10%)	2 чел. (20%)	4 чел. (40%)	2 чел. (20%)	1 чел. (10%)

### **Категорийный уровень педагогов**

Год \ Категория	Кол-во	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2021-2022	12 чел.	1 чел. (8,3%)	8 чел. (66,7%)	-	3 чел. (25%)
2022-2023	12 чел.	1 чел. (8,3%)	8 чел. (66,7%)	1 чел	2 чел (16,7%)
2023-2024	9 чел.	1 чел. (11%)	6 чел. (66%)	2 чел	-
2024-2025	10 чел.	2 чел. (20%)	7 чел. (70%)	1 чел. (10%)	-

### **В 2024-2025 учебном году аттестовано педагогов**

№	ФИО	Должность	Заявленная категория	Периодичность	Предыдущая категория
1	Астаева Т. И.	Учитель-логопед	высшая	вновь	первая
2	Бариева А. Р.	воспитатель	первая	подтверждение	первая
3	Яранова М. В.	воспитатель	первая	подтверждение	первая
4	Кручева Д.Р.	воспитатель	первая	вновь	СЗД

### **Прошли курсы повышения квалификации**

№	ФИО	Должность	Период	Место обучения
1	Насырова З. Х.	воспитатель	12.05.2025 23.05.2025	ГАУ СПО «КПК»
2	Кручева Д. Р.	воспитатель	16.06.2025 27.06.2025	ГАУ СПО «КПК»

Все педагоги освоили информационно-компьютерные технологии и эффективно используют их в своей профессиональной деятельности: для ведения документации, для

создания презентаций и упражнений для детей, для обобщения опыта работы, для реализации УМК при обучении детей татарскому языку.

В целях повышения профессионального мастерства все педагоги детского сада активно занимались самообразованием, посещали методические объединения, семинары и мастер-классы, проводимые в районе и городе; делились опытом работы на семинарах-практикумах в рамках методических объединений Кировского и Московского районов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий хорошим культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Каждый педагог стремится повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики.

На 2025-2026 уч.г. плановой аттестации на категорию подлежат: Узиева Н. В. (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2026 г. необходимы 6 педагогам: Ахметчина Л. Г., Гайсина Е.А., Бариева А. Р., Насырова З. Р., Узиева Н. В., Яранова М. В.

## 2.2. Участие педагогов и детей в районных, городских, республиканских мероприятиях и конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. педагога/ педагогов	Результат
1	Всероссийский открытый конкурс осеннего творчества «Осенняя феерия талантов»	Протокол итогов № 813 от 04.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Анисимова Валерия <u>Педагог:</u> Астаева Т. И., Гайсина Е. А.	Диплом за 2 место Всероссийский творческий центр «Мультишкино»
2	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Русский язык»	Рег.номер ОЛ24/25-02971 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л.Г.	Диплом победителя НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань
3	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Русский язык»	Рег.номер ОЛ24/25-02921 от 12.10.2024г	<u>Ребёнок:</u> Борисов Кирилл <u>Педагог:</u> Ахметчина Л.Г.	Диплом победителя НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань
4	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Окружающий мир»	Рег.номер ОЛ24/25-02848 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Борисов Кирилл <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом призера НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань
5	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Окружающий мир»	Рег.номер ОЛ24/25-02897 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом призера НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань
6	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан»	Рег.номер ОЛ24/25-02803 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Сертификат участника НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань

	«Математика»			
7	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Математика»	Рег.номер ОЛ24/25-02706 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Борисов Кирилл <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Сертификат участника НОУ ДПО «ЦСГО» г.. Казань
8	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Логика»	Рег.номер ОЛ24/25-02651 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Борисов Кирилл <u>Педагог:</u> Ахметчина Л.Г.	Диплом призера НОУ ДПО «ЦСГО» г.. Казань
9	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Город Казань. Республика Татарстан» «Логика»	Рег.номер ОЛ24/25-02684 от 12.10.2024г	<u>Ребенок:</u> Сержанов <u>Педагог:</u> Ахметчина Л.Г.	Сертификат участника НОУ ДПО «ЦСГО» г.. Казань
10	VIII Всесоюзный конкурс методических разработок «Урок+» Конспект открытого индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука «ж» в словах, словосочетаниях. Предложениях»	Серия АА №202097-55 от 15.11.2024г	<u>Педагог:</u> Астаева Т. И.	Диплом 1 степени Информационно-методический интернет проекта «Глобус»
11	VIII Всесоюзный конкурс методических разработок «Урок+» Конспект открытого индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука «ж» в словах, словосочетаниях. Предложениях»	Серия АА №202097-56 от 15.11.2024г	<u>Педагог:</u> Гайсина Т. И.	Диплом 1 степени Информационно-методический интернет проекта «Глобус»
12	Всероссийский конкурс методических разработок «Логопедическая копилка» Номинация: «Лучшая логопедическая игра»	Ноябрь, 2024 г.	<u>Педагоги:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом призера НОЧУ ВО «Международный университет ППИ» г. Москва НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань
13	Районный этап республиканского конкурса видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде» Номинация: флешмоб - «Я умею плавать»	Приказ от 25.10.2024г №269	<u>Ребенок:</u> Никитин Богдан, Фазульзянова Рамина, Матевосян Степан, Истиеева Айсылу <u>Педагоги:</u> Ахметчина Л. Г., Бариева А. Р.	Диплом за 3 место ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам
14	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» Номинация: «Методическая разработка»	Приказ № 214 от 18.11.2024г	<u>Педагог:</u> Бариева А.Р.	Диплом I степени УО АМР РТ МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»

15	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» Номинация: «Творчество без границ»	Приказ № 214 от 18.11.2024г	<u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом I степени УО АМР РТ МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»
16	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» Номинация: «Творчество без границ»	Приказ № 214 от 18.11.2024г	<u>Педагог:</u> Насырова З. Р.	Диплом I степени УО АМР РТ МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»
17	Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Для мамы с нежностью», посвященного дню матери в России	Протокол итогов № 818 от 29.11.2024г	<u>Ребенок:</u> Распопин Лев <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом за 3 место Всероссийский творческий центр «Мультишкино»
18	Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Для мамы с нежностью», посвященного дню матери в России	Протокол итогов № 818 от 29.11.2024г	<u>Ребенок:</u> Нургалеев Арслан <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом за 2 место Всероссийский творческий центр «Мультишкино»
19	Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Для мамы с нежностью», посвященного дню матери в России	Протокол итогов № 818 от 06.12.2024г	<u>Ребенок:</u> Анисимова Валерия <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом за 2 место Всероссийский творческий центр «Мультишкино»
20	Городской конкурс «Краски осени» Номинация: «Осенний дизайн»	Приказ № 1165/02-05-02 от 17.12.2024г	<u>Педагог:</u> Кручева Д. Р.	Диплом за 2 место УО ИК г. Казани
21	Городской конкурс «Краски осени» Номинация: «Осенний дизайн»	Приказ № 1165/02-05-02 от 17.12.2024г	<u>Педагог:</u> Насырова З. Р.	Диплом за 1 место УО ИК г. Казани
22	Международные и всероссийские конкурсы «Время Знаний»	vic-24-4824213 Декабрь, 2024 г.	<u>Педагог:</u> Насырова З. Х.	Диплом победителя за 1 место Всероссийское СМИ «Время Знаний»
23	Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»	Декабрь, 2024 г.	<u>Ребенок:</u> Хайруллина Элина <u>Педагог:</u> Насырова З. Х.	Диплом за 2 место Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС
24	Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»	Декабрь, 2024 г.	<u>Ребенок:</u> Никитина Дарья <u>Педагог:</u> Насырова З. Р.	Диплом за 2 место Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС
25	Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»	Декабрь, 2024 г.	<u>Ребенок:</u> Гатауллин Султан <u>Педагог:</u> Кручева Д. Р.	Диплом за 2 место Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС
26	Районный этап городского смотра – конкурса на лучший центр исследовательской	Приказ № 22 от 22.01.2025г	<u>Ребенок:</u> Воспитанники ДОУ <u>Педагоги:</u>	Диплом за 1 место УО ИКМО г. Казани

	деятельности в ДОУ «Удивительное рядом»		Педагогический коллектив	
27	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Дальний Восток» «Математика»	Рег.номер ОЛ24/25- 07532 от 25.01.2025г	<u>Ребенок:</u> Габидуллина Елизавета <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Сертификат участника НОУ ДПО «ЦСГО»
28	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Дальний Восток» «Математика»	Рег.номер ОЛ24/25- 07538 от 25.01.2025г	<u>Ребенок:</u> Зимнякова Амалия <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом призера НОУ ДПО «ЦСГО»
	Межрегиональная очная олимпиада Серия «Дальний Восток» «Математика»	Рег.номер ОЛ24/25- 07552 от 25.01.2025г	<u>Ребенок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом призера НОУ ДПО «ЦСГО»
29	Районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях»	Приказ от 17.02.2025г № 67	<u>Ребенок:</u> Ромашенко Василиса, Хайруллина Элина, Григорьева Ева, Зимнякова Амалия <u>Педагоги:</u> Филатова Л.Д., Ахметчина Л. Г., Насырова З. Р.	Диплом за 1 место ОО УИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам
30	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Приказ от 18.02.2025г № 68	<u>Ребенок:</u> Григорьева Ева <u>Педагоги:</u> Астаева Т. И., Гайсина Е. А.	Диплом лауреата ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам
31	Всероссийский фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании» Материал фестиваля: конспект занятия на тему «Путешествие в Австралию»	Серия АА № 240221- 634 Март, 2025 г.	<u>Педагог:</u> Кручева Д. Р.	Диплом победителя Всероссийский социально- педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»
32	Ежегодный фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой!» Танцевальная композиция: «Белые панамки»	Приказ № 141 от 17.04.2025г	<u>Ребенок:</u> Воспитанники МАДОУ 288 <u>Педагоги:</u> Филатова Л. Д., Насырова З. Р., Ахметчина Л. Г.	Диплом победителя ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам
33	Районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!» Номинация: «Мои родные на полях сражений»	Приказ от 24.04.2025г № 152	<u>Ребенок:</u> Анисимова Валерия, Ахметин Родион, Кошелев Кирилл, Мифтахова Камила <u>Педагоги:</u> Ахметчина Л. Г., Яранова М. В., Астаева Т. И., Узиева Т. И.	Диплом Победителя ОО УО ИКМО г. Казни по Кировскому и Московскому районам

34	Районный творческий конкурс «Пасхальная красота» номинация: «Пасхальный декор»	Приказ № 21 от 28.04.2025г	<u>Ребенок:</u> Гинделеева Агата <u>Педагог:</u> Бариева А.Р.	Диплом за 1 место МУ ДО ЦДТ «Созвездие»
35	Районный творческий конкурс «Пасхальная красота» номинация: «Пасхальная кухня»	Приказ № 21 от 28.04.2025г	<u>Ребенок:</u> Баскова Ольга <u>Педагог:</u> Бариева А.Р.	Диплом за 1 место МУ ДО ЦДТ «Созвездие»
36	Всероссийский открытый патриотический конкурс «Бессмертный подвиг нашего народа»	Протокол итогов № 835 от 02.05.2025г	<u>Ребенок:</u> Круглов Игорь <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом за 2 место Всероссийский творческий центр «Мультишко»
37	Всероссийский открытый патриотический конкурс «Бессмертный подвиг нашего народа»	Протокол итогов № 835 от 02.05.2025г	<u>Ребенок:</u> Дихтенко Дарина <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г.	Диплом за 1 место Всероссийский творческий центр «Мультишко»
38	Всероссийский открытый патриотический конкурс «Бессмертный подвиг нашего народа»	Протокол итогов № 835 от 02.05.2025г	<u>Ребенок:</u> Распопин Лев <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом за 2 место Всероссийский творческий центр «Мультишко»
39	Всероссийский открытый патриотический конкурс «Бессмертный подвиг нашего народа»	Протокол итогов № 835 от 02.05.2025г	<u>Ребенок:</u> Габидуллина Елизавета <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом за 1 место Всероссийский творческий центр «Мультишко»
40	Всероссийский открытый патриотический конкурс «Бессмертный подвиг нашего народа»	Протокол итогов № 835 от 02.05.2025г	<u>Ребенок:</u> Анисимова Валерия <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом за 2 место Всероссийский творческий центр «Мультишко»
41	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Планеты и ракеты», посвященного Дню авиации и космонавтики Номинация: «Поделка из пластилина»	13.05.2025	<u>Ребенок:</u> Каранаева Аяна <u>Педагог:</u> Бариева А. Р.	Диплом лауреата 1 степени, призер Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» <a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR-PEDAGOGA.RU</a>
42	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Планеты и ракеты», посвященного Дню авиации и космонавтики Номинация: «Поделка из вторсырья»	13.05.2025	<u>Ребенок:</u> Степанов Денис <u>Педагог:</u> Бариева А. Р.	Диплом лауреата 1 степени, призер Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» <a href="https://MIR-PEDAGOGA.RU">https://MIR-PEDAGOGA.RU</a>
43	III Всероссийский открытый творческий конкурс «Спасибо героям. Спасибо солдатам»	Протокол итогов № 806 от 18.04.2025г	<u>Ребенок:</u> Хайруллина Элина <u>Педагог:</u> Астаева Т. И.	Диплом за 1 место Всероссийский творческий центр «Мультишко»

44	Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу «Интерес к художественной литературе»	Приказ № 154 от 24.04.2025г	<u>Педагоги:</u> Насырова З. Р., Насырова З. Х.	Диплом за 2 место ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам
45	Городской фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времен»	Приказ от 29.05.2025г № 656/02-05-02	Творческий коллектив МАДОУ «Детский сад № 288 комбинированного вида» г. Казань	Диплом за 2 место УО ИК г. Казань
	<b>Публикации</b>			
1	Всероссийский конкурс методических разработок «Логопедическая копилка» Номинация: «Лучшая логопедическая игра»	Ноябрь, 2024 г.	<u>Педагоги:</u> Гайсина Е. А., Астаева Т. И.	Диплом призера НОЧУ ВО «Международный университет ППИ» г. Москва НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **82.3.Анализ взаимодействия педагогов с родителями воспитанников**

В МАДОУ общественное управление образованием осуществляется через наблюдательный совет МАДОУ. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья воспитанников, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы и созданию безопасной образовательной среды учреждения.

### **Социальная характеристика семей детей-воспитанников МАДОУ**

<b>Социологические данные о семьях</b>	<b>Итого</b>	<b>%</b>
Число детей в группе	109	
Из них: мальчиков	57	52
Девочек	52	48
Полные семьи	92	84
Неполные семьи	17	16
Семьи с одним ребенком	44	40
Семьи с двумя детьми	43	39
Семьи более чем с двумя детьми	22	21

Работающие матери	89	82
Неработающие матери	20	18
Матери со средним, средним спец.образованием	35	32
Матери с высшим образованием	74	68
Отцы со средним, средним спец.образованием	39	36
Отцы с высшим образованием	59	54
Семьи, проживающие отдельно	90	83
Семьи, проживающие с родителями жены или мужа	19	17
Семьи русские	48	44
Семьи татарские	25	23
Семьи смешанные	30	28
Другие национальности	6	5

Родители активно вовлекаются к участию в образовательном процессе, это:

- Участие родителей в конкурсах детского сада: “Осенние фантазии” (композиции из природного материала), “Новогодняя сказка” (украшение окон и помещений детского сада), “Сад-огород на подоконнике” (помощь в выращивании рассады для мини огорода).
- В городском челлендже “Домашние опыты в кругу семьи!”
- В городских и республиканских конкурсах:
- Родители оказывают активную помощь в уборке снега с участков зимой, наполнении песочниц чистым песком летом.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

## 2.4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, следуя положениям:

- Реализация в ДОО Федеральных государственных образовательных стандартов
- Создание для детей атмосферы эмоционального комфорта
- Оборудование развивающей среды для творчества, игр, общения и познания
- Основной контингент развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются: “Поликультурное воспитание детей”, “Познавательное-речевое развитие воспитанников”.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса, через реализацию проектной технологии в воспитании и обучении детей, которая обеспечивает полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие во взаимосвязи.

Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД, в ДОУ имеется:

- интерактивные панели – 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 1 шт.
- музыкальные центры – 1 шт.
- ноутбук – 20 шт.
- компьютеры – 3 шт.
- принтеры – 1 шт.
- МФУ- 4 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, электронная почта.

## **2.5. Решение запланированных на 2024-2025 учебный год задач.**

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Поиск и реализация на практике современных форм педагогов дошкольного учреждения с родителями, как гарант развития позитивных взаимоотношений.
- 2.Совершенствовать образовательное пространство и инфраструктуру для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников, вовлекая всех участников образовательного процесса.
3. Формировать у дошкольников представления о временных ориентирах.

**С целью решения первой задачи** был запланирован и проведен педагогический совет на тему: “Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ”, на котором были рассмотрены идеи, обеспечивающие благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей с помощью разнообразных форм взаимодействия и укрепления партнерства ДОУ и семьи.

В целях повышения компетентности по данной теме был проведен педагогический тренинг: «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», на котором были представлены умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями, поиск новых способов поведения в контактах с родителями. С педагогами обсудили возникающие проблемы при оценивании качества деятельности. В соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год был проведен тематический контроль: “Организация работы с семьями воспитанников в ДОУ”. Анализ контроля показал, что система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чём говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематически. По результатам контроля были даны рекомендации: использовать в работе с родителями разнообразные формы работы, инновационные

технологии, совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей. Педагоги провели досуговые мероприятия “Мама, папа, я – музыкальная семья”; мастер-классы различного уровня.

**С целью решения второй задачи** был проведен педагогический совет на тему: “Совершенствование образовательного пространства “Центра книги” – как средства познания и коммуникации”, на котором воспитатель Бариева А. Р. выступила с презентацией “Основные требования к оформлению книжного уголка”, важными компонентами которых были указаны рациональное размещение, педагогическая целесообразность, эстетичность, соответствие возрасту, удобство, безопасность уголков в группах. Кручева Д.Р. поделилась с педагогами о своем опыте работы по сотрудничеству с родителями, приобщению детей к чтению. Деловую игру с педагогами “Детская книга” провела Насырова З. Р., где были включены задания, связанные с произведениями художественной литературы, жанрами, методами ознакомления с литературой и приобщению детей к художественной литературе. Тест-опрос «Использование книжного уголка детьми в развитии познавательного интереса» среди педагогов провела Яранова М. В., куда были включены такие пункты как «Какие должны быть требования к оформлению книжного уголка», «Оснащение книжного уголка», «Какая воспитательная работа ведется», «Главная задача педагога», «Педагогические принципы». Старшим воспитателем Насыровой З. Х. были даны рекомендации и практические советы по организации и управлению Центром книги в образовательном учреждении от планирования до реализации.

**С целью решения третьей задачи**, по формированию у дошкольников представления о временных ориентирах” (частях суток, днях недели, месяцах и т. д.) осуществлялось через использование разнообразных методов, наглядного материала и игр с помощью которых было научить детей ориентироваться во времени: определять, измерять время, чувствовать его длительность, менять темп и ритм действий в зависимости от наличия времени, где время является достаточно сложным объектом познания. Развитие пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста при помощи игр с пластилином (по созданию геометрических фигур, лабиринтов, моделированию времени суток, процессов, создание мозаики, пейзажей и местности) как с уникальным инструментом, где во время игры дети учатся ориентироваться в пространстве, понимать понятия времени и последовательности, сравнивать и классифицировать - представила педагог Насырова З. Р. Использование метода моделирования для закрепления пространственно временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью которого дошкольники осознанно усваивают меры времени (минута, час, неделя, месяц, год), пространственные ориентировки, учатся пользоваться планом и схемой представили учителя-логопеды Гайсина Е. А., Астаева Т. И. Ориентирование во времени жизненно необходимо ребенку как будущему члену социума. Умение ориентироваться во времени позволяет ребенку успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающую среду, и, таким образом, осуществлять подготовку к школе. Уровень развития временных представлений у детей можно отнести к одному из значимых показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе. Одним из эффективных средств формирования пространственных представлений являются игры. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод, что педагогам требуется методическая помощь в выявлении проблем, постановки целей и задач, составлении планов, выборе методов и форм работы и в определении предполагаемых результатов - такие навыки педагоги могут получить только через личное прорабатывание определённой

темы, а так же в непосредственной работе с детьми. В случае возникновения профессиональных проблем педагоги, исходя из ситуации, обращаются в большинстве случаев за помощью к коллегам и к старшему воспитателю. Таким образом, профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, основным ее источником являются обучение и субъективный опыт. Профессиональная компетентность характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению все новых знаний и умений, обогащению деятельности и саморазвитию. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

В течение года проводилось консультирование педагогов как в обычной, так и в не традиционной форме: «Современные образовательные технологии»; «Программа просвещения родителей: детско-родительские отношения»; «Семейные ценности и традиции»; «Читательская грамотность как одна из составляющих работы по приобщению детей к книге»; Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника».

В рамках “Недели профессионального мастерства” состоялись просмотр и анализ непосредственной образовательной деятельности по направлению речевого развития дошкольников у педагогов Насыровой З.Р., Мифтаховой Д.Р. , Бариновой А. Р.

Таким образом, состояние работы в учреждении по формированию пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО можно считать удовлетворительным.

Рекомендации: в целях повышения компетентности педагогов в вопросах формирования пространственно-временных представлений у воспитанников воспитателям:

В развивающей среде:

- изготовить картотеки игр, упражнений, занимательных задач на развитие элементарных математических представлений у дошкольников;
- пополнить и обновить дидактические игры по ознакомлению со временем;
- пополнить и обновить развивающие и логические игры;
- продумать размещение уголка занимательной математики с точки зрения доступности воспитанников;
- пополнить демонстрационный материал

В целях обогащения РППС педагогам рекомендовано было разработать авторские дидактические игры.

В целях повышения компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников учителя-логопеды Астаева Т.И. и Гайсина Е.А., в течении года провели консультации “Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста”, “Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи”, “Совершенствуем внимание и память ребенка”.

## **2.6.Подготовка детей к школьному обучению.**

Детский сад, традиционно, осуществляет преемственность с социальными институтами: Гимназией №50, Детская библиотека №32, детской музыкальной школой №18 имени М.Музафарова (составлен совместный план работы).

В рамках социального партнерства было проведено познавательное мероприятие совместно с Детской библиотекой №32. Библиотекарь Анна Станиславовна рассказывала

воспитанникам старшей и подготовительной групп о детском писателе Джаваде Тардженанове, о его становлении, необычных способностях. Данные мероприятия благотворно влияют на приобщение детей к чтению, формируют предпосылки учебной деятельности и успешной социализации.

При совершенствовании работы по приемственности со школой приоритетным направлением работы ДОУ является работа по коррекции речевых нарушений детей. Особое внимание уделяется речевым умениям и навыкам, которые будут необходимы для дальнейшего обучения в школе. Результатом совместной работы логопедов ДОУ и школы может быть более мягкое прохождение периода адаптации у ребёнка, успешное выполнение работы по постановке звуков, отсутствие разнотечений в заключениях логопедов и другое.

### **Результативность коррекционно-педагогической работы в детском саду.**

В детском саду функционирует две группы для детей с нарушениями речи. Для квалифицированной коррекционной работы с детьми, при активном участии учителей-логопедов, оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы. Имеется паспорт кабинет.

Система работы по коррекции речи детей ведется под руководством опытных учителей-логопедов Астаевой Татьяны Ивановны и Гайсиной Елены Александровны, специалистов с высшим дефектологическим образованием, первой квалификационной категорией.

Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- подготовка и проведение медико-педагогических комиссий в детском саду;
- консультативно-педагогическая работа с родителями;
- ведение текущей документации;
- оказание консультативной помощи воспитателям.

Работа ведется по программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Г.А. Каше, по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплекту «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк.

<b>Критерии коррекционной работы</b>	<b>2024-2025</b>
Количество логопедических групп	2
Количество детей, посещавших коррекционные группы	29
Выбыли в течение года	-
Всего выпущено детей	13
В общеобразовательную школу	13

Дети, выпущенные с хорошей речью	13
Рекомендован школьный логопункт	-
Дети, выпущенные со значительными улучшениями	13
В речевую школу	-
Оставлены для дальнейшего обучения	16

На новый учебный год ПМПК зачислены в логопедические группы 11 человек. Таким образом, общее количество детей на 2025-2026 учебный год составляет 27 человек.

### **Освоение детьми образовательных областей Программы**

В соответствии с годовым планом детского сада на 2024-2025 учебный год и ООП МАДОУ «Детский сад №288», ежегодно, в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) воспитателями групп и специалистами (музыкальным руководителем, старшим воспитателем, учителем-логопедом) в детском саду проводилось мониторинговое исследование с целью: освоения детьми образовательной программы. Обследование проводилось 2 раза в год (первая неделя октября 2023г., и четвертая неделя апреля 2024г.) в соответствии законом об образовании в РФ №273 от 26.12.2012г., с ФГОС ДО, на основе системы мониторинга Верещагиной Н.В. (кандидата психологических наук, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

Педагоги осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, анализ продуктов детской деятельности, экспериментирование с цветом, формой и другими материалами, не требующими дополнительного времени). Оценка физического развития проводится на физкультурных занятиях.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке результатов освоения программы, направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

### Уровень освоения образовательной программы

Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
Области	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
социально-коммуникативное развитие	27,3%	61,4%	54,1%	34,2%	18,6%	4,4%
физическое развитие	14,3	61%	73,3%	29,8%	12,4%	9,2%
познавательное развитие	12%	53,92%	67%	42,48%	21%	3,6%
речевое развитие	3,5%	45,52%	62,1%	49,08%	34,2%	5,4%
художественно-эстетическое развитие	7%	63,32%	77,4%	34,28%	16,2%	2,4%

### Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – 1 музыкальный зал, 1 электронное пианино, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные и шумовые инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей.

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальным руководителем Филатовой Лилией Давлетшевной, 1 квалификационная категория, стаж - 10 лет.

Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальный руководитель использует в работе методики:

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения»,
- «Элементарное музикация» Т. Э. Тютюнникова.

Результаты обследования (указаны результаты за май)

Подготовительная группа № 3

63% - высокий уровень

37% - средний уровень

Старшая группа № 4

56% - высокий уровень

44% - средний уровень

Средняя группа № 5

63% - высокий уровень

37% - средний уровень

1 младшая группа № 1

35% - высокий уровень

59% - средний уровень

6% - низкий уровень

2 младшая группа № 2

65% - высокий уровень

30% - средний уровень

5% - низкий уровень

Итоги мониторинга знаний детей, повышение квалификации и аттестации педагогов показали, что результаты за 2024-2025 учебный год, в целом удовлетворительные. Считаем,

что основные направления работы выполнены. Анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. Условия, которые созданы в детском саду будут способствовать полноценной и содержательной работе с детьми.

#### **Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных**

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами

дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым

спросом пользовались дополнительные образовательные услуги: «

### **3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

МАДОУ «Детский сад №288» постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение детского сада постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями времени, особенностями контингента детей, программы.

На бюджетные средства были приобретены: принтер, бумага, хоз. товары, канцтовары, медикаменты.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда.

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Произведена работа по озеленению территории детского сада - обрезка кустов, оформление всех клумб, огорода.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории МАДОУ «Детский сад №288».

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В ДОО всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию основных положений программы развития МАДОУ «Детский сад № 288», в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2025г. и создание условий для успешной реализации образовательной программы и муниципального задания.

При реализации данного направления, деятельность административно-хозяйственных служб, Наблюдательного совета и других органов была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации;
- проведение специальной оценки условий труда сотрудников ДОУ;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В течение года было проведено 2 заседания Наблюдательного Совета, на которых рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, был рассмотрен проект публичного доклада по итогам работы.

Посредством проведения контрольных мероприятий, по индикаторам качества предусмотренным стандартом, 1 раз в квартал осуществлялась оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения условий труда работников.

Также, приоритетными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;
- пожарная безопасность;
- антитеррористические мероприятия;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в начале учебного года изданы приказы об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, которые доводится до каждого сотрудника учреждения. По номенклатуре дел имеется документация и планы мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле, о комиссии и об уполномоченном лице по охране труда, о противопожарном режиме.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Работа административно-хозяйственной службы за 2023-2024 учебный год оценивается удовлетворительно

## **Предметно-развивающая среда**

С целью реализации содержания дошкольного образования, обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста в ДОУ функционируют:

- 5 возрастных групп;
- Музыкальный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет заведующей;
- Методический кабинет;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Логопедический кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная.

На территории детского сада имеется спортивная площадка (укомплектованная новым оборудованием), огород, цветники на участках, клумбы. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами; веранды оборудованы детским игровым инвентарем.

**Вывод:** Проанализировав деятельность МАДОУ в 2024-2025 учебном году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив работал удовлетворительно. Анализ показал, что профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. В детском саду созданы все условия для проведения полноценной и содержательной работы с детьми. Однако следует отметить наличие недостатков и трудностей в организации воспитательно - образовательного процесса. В первую очередь, это связано с введением в образовательный процесс ФОП ДО и новых форм работы по направлению деятельности.

Можно сделать вывод:

- Годовой план выполнен;
- Решены поставленные задачи.

#### **Основные направления развития МАДОУ на 2025 - 2026 учебный год:**

1. Оснащение групп современным оборудованием в соответствии с ФОП ДО. Дооснастить микро- и макро- инфраструктуру в соответствии с концепцией.
2. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
3. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запросов родителей.
4. Продолжить активную деятельность по организации семинаров-практикумов для педагогов детских садов (районного, городского и республиканского уровней) и участию в конкурсном движении.

16 января 2025 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2025 год в России – Годом защитника Отечества. Такое решение было принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а также в благодарность ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции. Поэтому еще одной годовой задачей стала: «Поиск и реализация на практике современных форм работы педагогов дошкольного учреждения по формированию нравственно-патриотического отношения у дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды»

Исходя из условий учреждения, контингента детей, ориентируясь на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, коллектив ставит перед собой **следующие годовые задачи на 2025 -2026 учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотических чувств на основе изучения культурного наследия большой и малой Родины.
2. Использование инновационных развивающих технологий по формированию у дошкольников представления о пространственно-временных ориентирах.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

### **Задачи на 2025 - 2026 учебный год:**

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотических чувств на основе изучения культурного наследия большой и малой Родины.
2. Использование инновационных развивающих технологий по формированию у дошкольников представления о пространственно-временных ориентирах.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

## **Организационно-педагогическая работа и методическая работа с кадрами**

### **Педагогическая аттестация**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Консультация: разъяснения о процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и на соответствие первой и высшей кв. категории Изучение нормативно-правовой базы по аттестации в период внедрения профессиональных стандартов	По мере необходимости По мере выхода нормативных документов	Старший воспитатель
2	Обновление информационного стенда «Готовимся к аттестации»	В течение учебного года по мере необходимости	Старший воспитатель
3	Прием и регистрация заявлений на прохождение аттестации на кв. категории; оказание информационной помощи в передаче аттестуемыми документации в аттестационную комиссию через информационную систему «Электронное образование РТ»	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ	Старший воспитатель
4	Консультации по вопросам процедуры экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую кв. категории через информационную систему «Электронное образование РТ»	По запросу	Старший воспитатель, эксперты
5	Подготовка аттестующимися педагогами необходимой документации	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ	Педагоги
6	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую кв. категории через информационную систему «Электронное образование РТ»	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ	Эксперты
7	Подготовка и размещение аттестационной документации, мониторингов в информационной системе «Электронное образование РТ»	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ	Старший воспитатель

8	Регистрация и выдача педагогам выписки из Приказа МО и Н РТ о результатах аттестации	В соответствии с графиком аттестационной комиссии МО и Н РТ	Старший воспитатель
9	Корректировка перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов	Июнь - август	Зав. ДОУ, ст. воспитатель

### Методическая работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление и утверждение расписания занятий, режимов дня, расписания кружков	август	Старший воспитатель
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ Приобретение новинок методической литературы	два раза в год	Старший воспитатель
3	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение общих и групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	сентябрь	Старший воспитатель
4	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
5	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных потребностей педагогов в связи с реализацией ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель
6	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	в течение года	Старший воспитатель
7	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	в течение года	Старший воспитатель
8	Оформление документации по итогам работы за 2025 – 2026 учебный год Разработка проекта годового плана на следующий учебный год	май	Старший воспитатель

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август, 2025 г.)

**Тема:** «Итоги летней оздоровительной работы МАДОУ.

Основные направления деятельности работы на новый учебный год»

1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Педагогический коллектив
2	Итоги 2024-2025 учебного года и летней оздоровительной работы	Заведующий, старший воспитатель
3	Итоги оперативного контроля готовности групп к новому учебному году	Заведующий, старший воспитатель
4	Утверждение основных направлений развития ДОУ на 2025-2026 учебный год, Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №288», Годового плана МАДОУ «Детский сад № 288»	Заведующий, старший воспитатель
5	Утверждение комплексно-тематического планирования, расписания занятий, режимов дня, учебного плана, календарного графика	Заведующий, старший воспитатель
6	Утверждение циклограмм деятельности и годовых планов специалистов, рабочих программ педагогов	Заведующий
7	Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в новом учебном году Утверждение расписания кружков, рабочих программ педагогов дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель
8	Инструктивно-методическое информирование: СанПин, Законы, Приказы, Письма МО и Н РФ, МО и Н РТ, УО г. Казани, Положения о конкурсах	Заведующий, старший воспитатель

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 (ноябрь, 2025г.)

**Тема:** “Использование инновационных развивающих технологий по формированию у дошкольников представления о пространственно-временных ориентирах”

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий, старший воспитатель
2	Теоретические основы формирования навыков пространственного ориентирования дошкольников	Старший воспитатель

3	Внедрение педагогических технологий по пространственному ориентированию детей дошкольного возраста в систему работы	Педагоги
4	Использование компьютерных программ для развития ориентировки в пространстве	Педагоги
5	Применение дидактических игр для формирования пространственно-временных ориентиров у дошкольников	Педагоги
6	Повышение компетентности родителей в вопросах ориентировки в пространстве детей	Педагоги

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 (февраль, 2026 г.)

**Тема:** «Основы гражданственности и патриотического воспитания у дошкольников на основе изучения культурного наследия большой и малой Родины»

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий, старший воспитатель
2	Итоги тематической проверки: «Организация работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств» (в т.ч. анкетирования родителей)	Старший воспитатель
3	Итоги смотра-конкурса «Лучший центр или уголок патриотического воспитания» (с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО)	Старший воспитатель
4	Презентация опыта работы: «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания»	Педагоги
5	Деловая игра: «Наша Родина – Россия»	Старший воспитатель, педагоги
6	Формулировка и принятие решений педсовета	Старший воспитатель, педагоги

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (март, 2026 г.)

**Тема:** «Сохранение и укрепление здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий, ст. воспитатель
2	Анализ диагностики знаний, умений и навыков детей по разделу: «Физическое воспитание»	Старший воспитатель
3	Анализ заболеваемости детей по возрастным группам	Старшая медсестра

4	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников»	Педагоги
5	Деловая игра с педагогами «Оздоровительный цветик-семицветик»	Старший воспитатель
6	Итоги недели профессионального мастерства	Заведующий, ст. воспитатель

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (май)**

**Тема: «Итоги воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. Использование летнего оздоровительного периода для укрепления здоровья детей»**

1	Анализ выполнения годового плана за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год	Заведующий, старший воспитатель
2	Итоги контроля готовности групп и участков к летне-оздоровительному сезону	Заведующий, старший воспитатель
3	Отчет педагогов по итогам года и результатам участия в конкурсах (педагогический мониторинг)	Педагоги
4	Итоги мониторинга освоения ООП МАДОУ	Старший воспитатель
5	Итоги анкетирования родителей: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг»	Старший воспитатель
6	Организация летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы, расписания НОД, режимов дня на летний оздоровительный период	Старший воспитатель
7	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	Старшая медсестра

### **Семинары, семинары-практикумы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Семинар-практикум для педагогов «Использование инновационных развивающих технологий по формированию у дошкольников представления о пространственно-временных ориентирах”	октябрь	Старший воспитатель, педагоги

3	Семинар-практикум: «Современные формы и методы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения культурного наследия большой и малой Родины»	январь	Старший воспитатель, педагоги
4	Семинар: «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками: современные подходы к сохранению здоровья детей»	апрель	Старший воспитатель, педагоги
5	Семинар-практикум: «Использование инновационных игровых технологий в образовательном процессе: повышение мотивации и интереса у детей дошкольного возраста» 1.Творческий поиск 2.Игровые проекты	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги
6	Семинары-практикумы и другие мероприятия для педагогов ДОУ, в рамках РМО, конференциях ГМО, К(П)ФУ, ЦСГО и др. организаций	в течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги

### Открытые просмотры

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Занятия по познавательному развитию по ФЭМП и интеллектуальных способностей воспитанников в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий (В рамках недели профессионального мастерства)	Январь февраль	Воспитатели Кручева Д. Р. Насырова З. Р.
2	Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования для развития физической и двигательной активности дошкольников	Март- апрель	Воспитатели Бариева А. Р. Насырова З. Р.
3	Использование инновационных игровых технологий в совместной деятельности	в течение года	Специалисты Астаева Т.И., Гайсина Е.А., Филатова Л.Д.
4	Открытые занятия для родителей по дополнительному образованию – кружковая работа	апрель	Педагоги дополнительного образования

## Смотры, конкурсы, выставки

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выставка семейного творчества «Осень яркими красками» (в группах)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Конкурс детского рисунка: «Мир без опасности»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Смотр-конкурс по оформлению групп к празднованию «День Пап»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Конкурс педагогического мастерства «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5	Выставка, посвященная рукоделию и творчеству: «Мамины руки: Магия творчества»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Конкурс семейного творчества «Поделка на новогоднюю елку»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Конкурс чтецов среди воспитанников «Звёздный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») (район, город)	январь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно - патриотическому воспитанию»	Февраль, март	Старший воспитатель, воспитатели
9	Конкурс рисунков ко дню Защитника Отечества «Открытка солдату» (по ДОУ)	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
10	Конкурс педагогического мастерства, на лучшую дидактическую игру по основам алгоритики и раннего программирования у дошкольников	март	Старший воспитатель, воспитатели
11	Конкурс семейного творчества на лучшую открытку «9 мая – День Победы!»	май	Старший воспитатель, воспитатели
12	Российские, республиканские, городские, районные конкурсы	В течение учебного года	Старший воспитатель

## Акции, праздники, развлечения

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Музыкально-спортивное мероприятие - «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	Музыкальный руководитель, учителя-логопеды
2	Месячник безопасности - «Внимание, дети!»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели, сотрудники ГБУ БДД, ОГИБДД
3	Тематическое досуг - «Золотая осень»	октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
4	Музыкально-литературный досуг - «Мамочка любимая»	ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Праздник, посвященный Новому году - «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Спортивное развлечение - «Зимние забавы»	январь	Воспитатели старших групп
7	Музыкально-спортивное мероприятие - «Здравствуй, Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель, педагоги
8	Музыкально-литературный досуг - «День родного языка»	февраль	Учителя-логопеды, музыкальный руководитель
9	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества - «Хочется мальчишкам в армии служить»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Праздник, посвященный международному женскому дню - «8 марта»	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	Музыкально - спортивное мероприятие - «День смеха»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
12	Праздник, посвященный дню космонавтики - «Мы ребята-космонавты»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
13	Праздник, посвященный дню Победы - «Помним, гордимся, чтим!»	май	Музыкальный руководитель, педагоги
14	Выпускной бал - «До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель,

			воспитатели выпускных групп
15	Месячник безопасности - «Ребенок – главный пассажир»	май	Ст. воспитатель, воспитатели, сотрудники ГБУ БДД, ОГИБДД
16	Благотворительная акция «Сохрани добро!», сбор макулатуры	Октябрь, май	Воспитатели, родители

### Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с ФОП ДО Ведение групповой документации	сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные подходы к обучению математике дошкольников: эффективные методики и технологии	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК), построение образовательного маршрута	ноябрь	Учителя-логопеды
4	Возможности социо-игровых технологий для развития речи детей	ноябрь	Воспитатель
5	Музыкально-ритмические игры в жизни ребенка 3-7 лет	декабрь	Музыкальный руководитель
6	Творческие игры как средство коммуникативного развития дошкольников	февраль	Старший воспитатель

### Контроль и руководство

Мероприятия	Содержание	Ответственный	Сроки
Текущий контроль	Анализ посещаемости и заболеваемости детей Санитарное состояние групп и участков	Заведующий ст. медсестра	ежемесячно
Обзорный контроль	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий, ст. воспитатель завхоз, ст. медсестра	август-сентябрь

Изучение мнения родительской общественности	Запрос на дополнительные образовательные услуги	Старший воспитатель, воспитатели	
Предупредительный контроль	Содержание родительских уголков в группах	Ст. воспитатель, рабочая группа	
Предупредительный контроль	Своевременность заполнения аттестующимися педагогами необходимой аттестационной документации	Заведующий, ст. воспитатель	
Мониторинг	Состояние документации педагогов. Анализ качества ООП ДОО, АООП для детей с ТНР и других программ, реализуемых в ДОО	Заведующий, ст. воспитатель	Октябрь
Выборочный контроль	Взаимодействие с родителями обучающихся: - состояние родительских уголков в группах; - Проведение групповых родительских собраний; - Проведение совместных мероприятий, досугов (осенние досуги, 8 марта, «Новогодний праздник», «Выпускной бал» и т. п.)	Заведующий, ст. воспитатель	По мере необходимости
Мониторинг	«Самоанализ компетентности педагогов по использованию социоигровых технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО»	Ст. воспитатель воспитатели	
Обзорный контроль	«Создание условий для организации дневного сна воспитанников в ДОУ»	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, рабочая группа	

Анализ реализации плана прохождения КПК	Формирование предварительной заявки на прохождение курсов повышения квалификации в 2026 г.	Заведующий, ст. воспитатель	ноябрь
Комплексный контроль	Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах	Заведующий, ст. воспитатель	
Тематический контроль	«Современные формы работы педагогов дошкольного учреждения с родителями»	Заведующий ст. воспитатель рабочая группа	декабрь
Обзорный контроль	Эстетичность оформления групп к новогоднему празднику	Заведующий, ст. воспитатель	
Предупредительный контроль	Противопожарное состояние помещений ДОУ	Заведующий, завхоз	
Мониторинг	Анализ заболеваемости детей за 2025 год. Индекс здоровья.	Заведующий, ст. медсестра	январь
Самообследование ДОО	Сбор информации для составления отчёта о самообследовании ДОО. Составление отчёта о самообследовании ДОО	Заведующий, ст. воспитатель рабочая группа	февраль
Обзорный контроль	Содержание родительских уголков в группах	Ст. воспитатель, инициативная группа	март
Тематический контроль	Организация в дошкольных группах условий для формирования пространственно-временных представлений у дошкольников	Заведующий, ст. воспитатель рабочая группа	
Изучение мнения родительской общественности	Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели групп	

Комплексный контроль	Комплексное изучение подготовительной группы	Заведующий, ст. воспитатель	Апрель, май
Анализ	Качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах (Анализ выпуска по заключению муниципальной ПМПК)	Заведующий, учитель-логопед	
Обзорный контроль	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель	
Предупредительный контроль	Санитарное состояние групп и участков	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель	июнь-август
Анализ выполнения задач годового плана	Анализ и составление проекта плана на следующий уч. год	Заведующий, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель, педагоги	
Перспективы повышения квалификации педагогов ДОУ	Корректировка плана курсовой подготовки и аттестации педагогов	Заведующий, ст. воспитатель	
Текущий контроль	Реализация плана летней оздоровительной работы	Заведующий, ст. воспитатель	

### **Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов ДОУ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение нормативных документов, обзор журналов и газет «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ» и др. В том числе электронных ресурсов	Последний четверг месяца	Заведующий, старший воспитатель
2	Ознакомление с новинками методической и психолого – педагогической литературы	к пед. советам	Старший воспитатель, воспитатели

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе методических объединений района, города, республики;</li> <li>- посещение открытых занятий;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- участие в семинарах – практикумах</li> </ul>	по плану РМО	Старший воспитатель, воспитатели
4	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарка педагогических идей;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- публикации на сайтах для педагогов ДОУ, в электронных версиях журналов ДО</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Самообразование педагогов по выбранной теме	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Аттестация	По плану МАДОУ, По графику главной атт комиссии МОиН РТ	Старший воспитатель
7	Работа с молодыми педагогами	По средам в течение года	Старший воспитатель

### **Взаимодействие детского сада с семьей Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p><b>Общее родительское собрание</b>  «Цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста в детском саду. Качество образования как залог успешной подготовки детей к школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи коллектива на 2025-2026 учебный год</li> <li>-Создание в ДОУ условий для здоровье сбережения дошкольников</li> <li>-Профилактика ДДТ</li> <li>-Профилактика гриппа, ОРВИ, инфекций</li> <li>-Соблюдение прав ребенка в семье</li> <li>-Организация платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	сентябрь	Заведующей, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал, инспектор ОГИБДД
	<p>«Итоги воспитательно – образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение задач коллектива</li> <li>- Ознакомление с планом летне-оздоровительного периода</li> </ul>	апрель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги организации платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>		
2	<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация детей к условиям детского сада;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей.</li> <li>Как приучить ребенка к книге;</li> <li>- Помочь учиться. В труде воспитывается воля;</li> <li>- Специфика логопедической группы</li> </ul>	сентябрь январь май (1 раз в квартал)	воспитатели, специалисты, старшая медсестра
3	<p><b>День открытых дверей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с детским садом (для вновь прибывших родителей)</li> <li>- Открытые просмотры занятий ДПОУ</li> </ul>	октябрь апрель	Заведующей ст. воспитатель, воспитатели, педагоги ДПОУ
4	<p><b>Анкетирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Запрос на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>- Адаптация к детскому саду;</li> <li>- Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг;</li> <li>- Сбор данных о поступлении в школу</li> </ul>	в течение года	Заведующей ст. воспитатель, воспитатели, педагоги ДПОУ
5	<b>Консультации</b> Как подготовить ребенка к детскому саду	сентябрь	Педагоги
	Воспитание ребенка начинается в семье	октябрь	
	Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье	ноябрь	
	Чем и как занять ребёнка дома?	декабрь	
	О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания	январь	
	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	март	
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	февраль	
	Почитай мне сказку, мама. О роли книги в жизни ребёнка	март	
	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице	апрель	
6	Папки – передвижки, памятки для родителей, информационные листы, родительские газеты	в течение года	Педагоги

## Комплексный план работы по оздоровлению детей

№	Мероприятия	сроки	исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	Ст. медсестра, врач-педиатр
2	Анализ лечебно-оздоровительной работы	ежемесячно	Ст. медсестра, врач-педиатр
3	Санитарно - просветительская работа	Один раз в квартал	Ст. медсестра
4	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	В течение года	Ст. медсестра, врач-педиатр
5	Осмотр детей во время утреннего приема в МАДОУ, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, Ст. медсестра
6	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
7	Комплексный осмотр врачами - специалистами	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты

### Противоэпидемическая работа

1	Составления плана вакцинации	сентябрь	Врач-педиатр, медсестра
2	Вакцинация детей (по плану)	В течение года	Ст. медсестра, врач-педиатр
3	Контроль за прохождением работниками медицинских проф. осмотров	Сентябрь, март	Заведующий, ст. медсестра
4	Контроль за флюорографическим обследованием работников	Один раз в год	Заведующий, ст. медсестра
5	Контроль за прохождением проф. осмотра по приказу	Один раз в год	Заведующий, ст. медсестра
6	Учет инфекционных больных, карантинов	В течение года	Ст. медсестра
7	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Ст. медсестра
8	Учет расхода бак. препаратов	В течение года	Ст. медсестра
9	Осмотр детей на педикулез и микроспорию	Один раз в 10 дней	Воспитатели, ст. медсестра
10	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующая, ст. медсестра

11	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. обстановке	Ст. медсестра, воспитатели
12	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МАДОУ	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
13	Кварцевание помещений	Постоянно	Ст. медсестра
14	Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	ежедневно	Ст. медсестра
15	Профилактика простудных и вирусных заболеваний: -включить в рацион питания в свежем виде чеснок, лук -ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Ст. медсестра, воспитатели, родители

### Санитарно-гигиеническая работа

1	Ознакомление с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь	Заведующая, Ст. медсестра
2	Замена инструкций согласно новому Сан Пину	сентябрь	Ст. медсестра
3	Контроль санитарного состояния помещений МАДОУ	ежедневно	Ст. медсестра
4	Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра
5	Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	ежедневно	Ст. медсестра, шеф-повар
6	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МАДОУ	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель, завхоз
7	Техническое обучение обслуживающего персонала МАДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Ст. медсестра
8	Проведение текущей уборки помещений МАДОУ (по графику)	ежедневно	Технический персонал
9	Проведение генеральной уборки помещений МАДОУ (по графику)	ежемесячно	Технический персонал
10	Пополнение аптечек лекарственными препаратами, перевязочным материалом в группах, пищеблоке, прачечной	В течение года	Ст. медсестра

11	Обеспечить работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	ежедневно	Завхоз
12	Контроль за мытьем игрушек	ежедневно	Ст. медсестра
13	Контроль маркировки уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	сентябрь	Ст. медсестра
14	Соблюдение температурного режима	ежедневно	Ст. медсестра, завхоз

### **Оздоровительная работа**

1	Обеспечение воздушного режима в помещениях МАДОУ	ежедневно	Работники МАДОУ, завхоз
2	Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель, педагоги
3	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Ст. медсестра, педагоги
4	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	ежедневно	Педагоги
5	Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	В течение года	Педагоги
6	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
7	Профилактика плоскостопия (ходьение босиком, хождение по солевым дорожкам).	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели
8	Профилактика нарушения осанки (контроль группы мебели с ростовыми показателями детей)	Сентябрь Январь	Ст. медсестра, воспитатели

**План сотрудничества с организациями**  
**МАДОУ «Детский сад № 288» Кировского района г. Казани**  
**на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Сотрудничество с МБОУ Гимназией №50: - выступление учителей на родительских собраниях в МАДОУ, - совместные акции, - экскурсии «знакомство со школой»	по согласованию	Заведующий, ст. воспитатель
2	Выступление учащихся ДМШ №18 им. М. Музафарова, в мероприятиях детского сада «Музыкальная гостиная» (произведения татарских композиторов, народные мелодии)	по согласованию	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3	Сотрудничество с детской библиотекой №32: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятия	по согласованию	Заведующий, старший воспитатель
4	Сотрудничество с детской поликлиникой №4: - ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами; - профилактические и оздоровительные мероприятия	по согласованию	Заведующий, старшая медсестра
5	Участие педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах и др. мероприятиях ДПО «ЦСГО» г. Казани К(П)ФУ и др. организаций	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Сотрудничество с ГБУ БДД, ОГИБДД - участие в конкурсах - сотрудничество в сфере воспитания по вопросам охраны жизни и здоровья детей - родительские собрания - агитационно-пропагандистские мероприятия	по согласованию	Заведующий, старший воспитатель
7	Экскурсия детей подготовительной группы в Библиотеку №24, в читальный зал.	по согласованию	Старший воспитатель, воспитатели

			подготовительной группы
8	Сотрудничество с ПЧ-4: - социально-просветительская деятельность среди родительской общественности, -инструктажи, техника безопасности жизнедеятельности.	по согласованию	Заведующий, старший воспитатель

Приложение 2

**План работы**  
**по обучению детей безопасному поведению на дорогах**  
**и профилактике ДТТ с родителями**  
 в МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г. Казани  
 на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий в методическом кабинете: «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»	сентябрь	Старший воспитатель
2	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель инспектор по пропаганде ОГИБДД МВД
3	Экскурсия к пешеходному переходу, с участием родителей	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подготов. группы
4	Конкурс детского рисунка: «Светофор мне друг»; «Я рисую ПДД»; «Безопасный перекресток»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Игровые образовательные ситуации «Чтобы не было беды»	ноябрь	Воспитатели средней и старших групп
6	Составление план-схемы в группах «Мой путь от дома до детского сада»	ноябрь	Воспитатели старших групп
7	Оформление стендовой информации в группах: «Безопасность и дети»	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Акция «Стань заметнее на дорогах» ( популяризация ношения световозвращающих элементов)	январь	Ст. воспитатель, воспитатели подготов. группы

9	Консультация для педагогов: «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе обучения БДД»	февраль	Старший воспитатель
10	Круглый стол: «Бытовым привычкам не место на дороге»	март	Старший воспитатель, сотрудники ОГИБДД
11	Образовательная деятельность и режимные моменты по БДД Вторая младшая группа: - «Дорога опасная и безопасная», - «Светофор и его назначение», Средняя группа: - «Дорога. Элементы дороги», - «Правила безопасности», - «Наш помощник – перекресток», Старшая группа: - «Сигналы светофора», - «Правила безопасного поведения», - «Велосипед и безопасность» Подготовительная группа: - «Дорога и ее элементы», - «Изучаем дорожные знаки», - «Мой друг велосипед», - «Я потерялся», - «Правила культурного и безопасного поведения»	В течении года в соответствии с календарными планами педагогов	Воспитатели всех возрастных групп
12	Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	июнь	Заведующий, ст. воспитатель инспектор по пропаганде ОГИБДД МВД
13	Участие в конкурсах, мероприятиях района, города, республики организованные ОГИБДД МВД и ГБУ «БДД»	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

Приложение №3

**План профилактической работы с семьями, находящимися  
в социально - опасном положении**  
в МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г. Казани  
на 2025-2026 учебный год

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Сбор анкетных данных, составление «Социального паспорта группы», «Портрета семьи»	Август – Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультация «В какие игры играет ребенок дома», Привлечение к творческому конкурсу «Осенние фантазии» Папка-передвижка «Права и обязанности родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Посещение семей на дому с целью выявления условий жизни ребенка Беседа: «Я ребенок и я имею право»	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4.	Консультация: «Будущий мужчина или как воспитывать мальчика»	Ноябрь	Воспитатели
5	Беседа: «Детские страхи, причины и последствия» Наглядная агитация: Обновление стенда «Права ребенка»;	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Консультация: «Роль мамы в воспитании детей»	Январь	Воспитатели
7	Беседа: «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказания»	Февраль	Воспитатели
8	Консультация: «Почему дети обманывают?»	Март	воспитатели
9	Беседа: «Готовимся к школе» Игры и упражнения для определения индивидуальных особенностей детей	Апрель	воспитатели
10	Консультация: «Ребенок взял чужую вещь – что делать?» Стенд «Родители и дети»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
11	Беседа: «Как правильно одеть ребенка летом». Совместный праздник «День защиты детей»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
12	Консультация: «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
13	Беседа: «Учим ребенка проигрывать»	Август	Воспитатели

